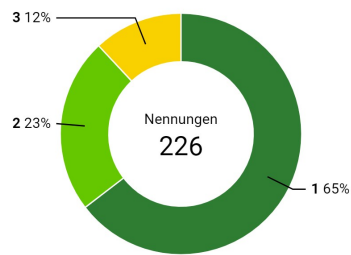


Schülerumfrage Schulbibliothek Grundschule GSP Eppan Ergebnisbericht

Allgemeine Angaben zu dieser Befragung

Befragungszeitraum:	28. Februar 2024 - 28. März 2024
Verwendeter Fragebogen:	Bibliothek Fragenbogen SchülerInnen Audit 2024 Grundschulen GSP Eppan
Mit Teilnahmecodes eingeladene Befragte:	320
Total eingeladene Befragte:	320
Vollständig beantwortete Fragebogen:	224
Teilweise beantwortete Fragebogen:	5
Rücklaufquote (vollständig und teilweise beantwortete Fragebogen):	71.56%

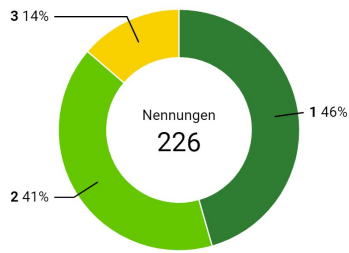
1 - Welche Schulstelle besuchst du heuer?*



1	Ich besuche die Grundschule St. Michael.	146	65%
2	Ich besuche die Grundschule St. Pauls.	53	23%
3	Ich besuche die Grundschule Missian.	27	12%

Nennungen (N)=226

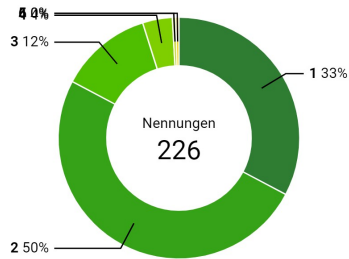
2 - In welche Klasse gehst du?*



1	3. Klasse Grundschule	103	46%
2	4. Klasse Grundschule	92	41%
3	5. Klasse Grundschule	31	14%

Nennungen (N)=226

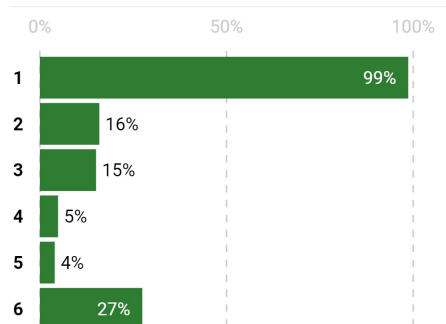
3 - Wie oft hast du die Schulbibliothek im heurigen Schuljahr mit deiner Klasse besucht?*



1	Einmal in der Woche	74	33%
2	Einmal alle 14 Tage	113	50%
3	Einmal im Monat	28	12%
4	Selten	9	4%
5	Noch nie	1	0%
6	An meiner Schulstelle gibt es keine eigene Schulbibliothek. Wir besuchen die nächstgelegene öffentliche Bibliothek.	1	0%

Nennungen (N)=226

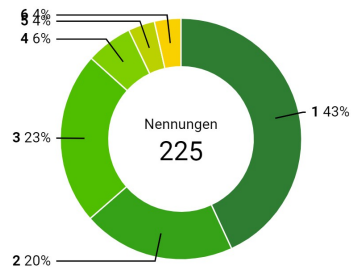
4 - Ich darf in der Schulbibliothek folgende Medien ausleihen:*



1	Bücher	223	99%
2	Hörspiele (CDs)	36	16%
3	Musik-CDs	34	15%
4	Filme	11	5%
5	Spiele	9	4%
6	Zeitschriften	62	27%

Nennungen (N)=226

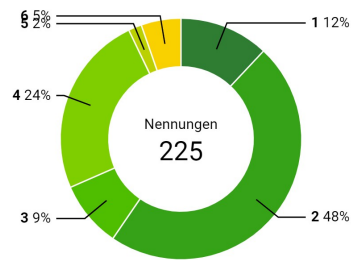
5 - Liest du gerne erzählende Bücher (Geschichten)?*



1	Ja, sehr	97	43%
2	Ja, meistens	46	20%
3	Ja, manchmal	52	23%
4	Ich lese lieber Sachbücher als Geschichten.	14	6%
5	Nein. Ich lese nur wenn ich lesen muss.	8	4%
6	Ich weiß nicht.	8	4%

Nennungen (N)=225

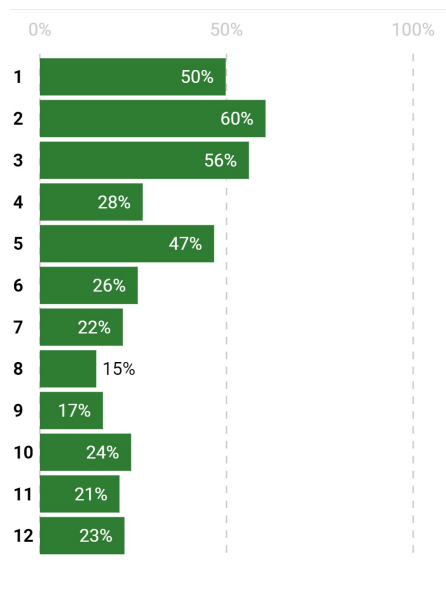
6 - Liest du gerne Sachbücher?*



1	Ja. Ich lese am liebsten nur Sachbücher.	27	12%
2	Ja. Ich lese Sachbücher und Geschichten.	107	48%
3	Ich leihe gerne Sachbücher aus und schaue mir die Bilder an.	20	9%
4	Ich lese lieber Bücher mit Geschichten.	55	24%
5	Ich lese nicht gerne, auch keine Sachbücher.	4	2%
6	Ich weiß nicht.	12	5%

Nennungen (N)=225

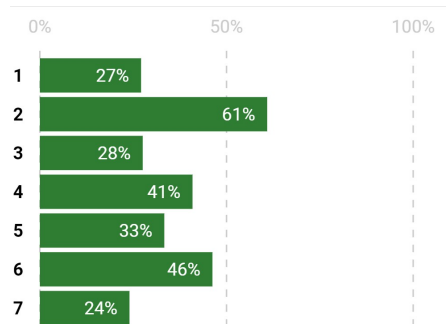
7 - Bei den erzählenden Büchern interessiere ich mich für folgende Themen: ...*



1	Comics	112	50%
2	lustige Bücher	136	60%
3	spannende Geschichten (Abenteuer, Krimis, Gruselgeschichten, ...)	126	56%
4	Fantasie-Geschichten (Zauberer, Hexen, Feen, Elfen, Einhörner ...)	62	28%
5	Geschichten über Tiere	105	47%
6	Freundschafts-Geschichten	59	26%
7	Fußball-Geschichten	50	22%
8	Schulgeschichten	34	15%
9	Geschichten über Ritter, Piraten, Römer...	38	17%
10	Märchen und Sagen	55	24%
11	Bilderbücher	48	21%
12	Anderes	51	23%

Nennungen (N)=225

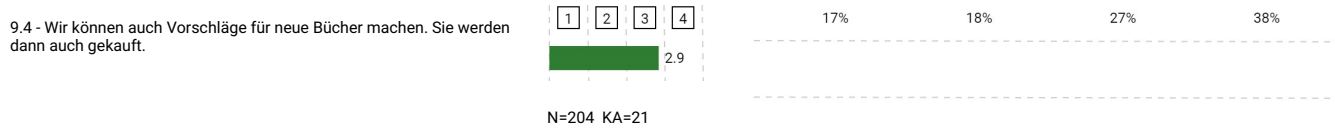
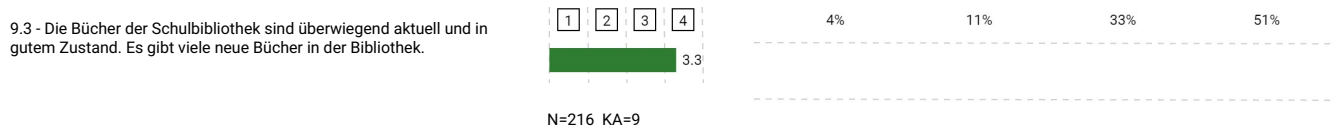
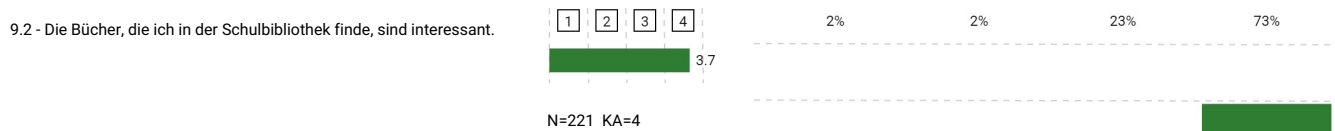
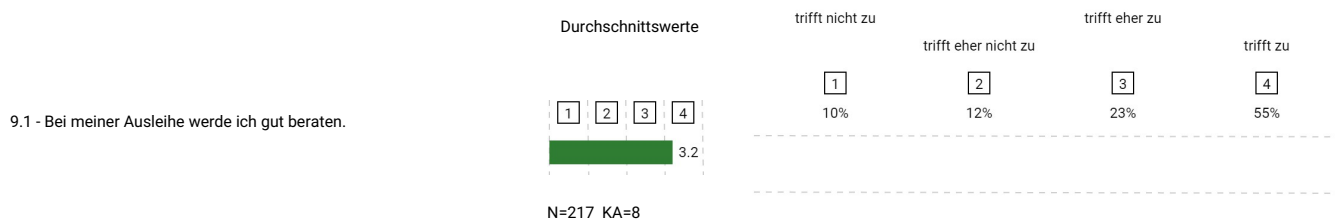
8 - Bei den Sachbüchern interessiere ich mich für folgende Sachthemen: ...*



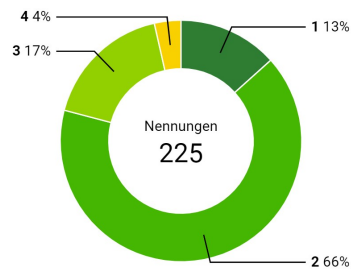
1	Sachbücher zum Thema Technik (Autos, Flugzeuge, Computer ...)	61	27%
2	Sachbücher zum Thema Natur (Tiere, Pflanzen, Experimente...)	137	61%
3	Sachbücher zum Thema Geschichte (Ritter, Römer, Piraten ...)	62	28%
4	Sachbücher zu den Themen Erde und Weltall	92	41%
5	Sachbücher über Musik, Kunst, Basteln	75	33%
6	Sachbücher über Sport und Freizeit	104	46%
7	Anderes	54	24%

Nennungen (N)=225

9 - Lies bitte die folgenden Sätze genau durch und kreuze an, in wie weit die jeweiligen Aussagen für dich zutreffen:*



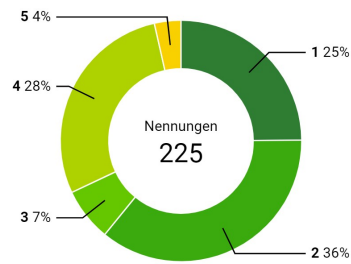
10 - Ich weiß, wie ich in der Bibliothek nach Büchern suchen kann.*



1	Ja. Wir machen Übungen dazu.	30	13%
2	Ja. Ich kann das zum Teil auch alleine machen.	148	66%
3	Ich frage die Lehrperson oder den/die Bibliothekar/in.	39	17%
4	Nein. Ich hab keine Ahnung, wo ich suchen soll.	8	4%

Nennungen (N)=225

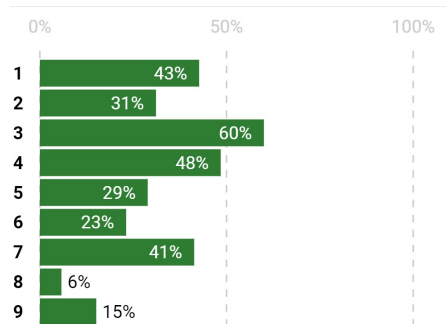
11 - Ich weiß, wie ich in der Bibliothek nach Informationen suchen kann.*



1	Ja. Ich finde sie in den Sachbüchern und im Internet.	56	25%
2	Ja. Ich finde sie in den Sachbüchern.	81	36%
3	Ja. Ich finde sie im Internet.	16	7%
4	Ich frage die Lehrperson oder den/die Bibliothekar/in.	64	28%
5	Nein. Ich hab keine Ahnung, wo ich suchen soll.	8	4%

Nennungen (N)=225

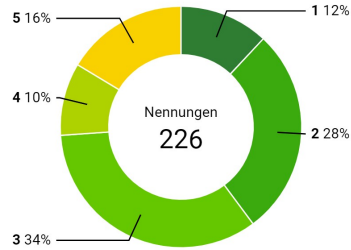
12 - Bei welchen Bibliotheksaktionen warst du schon dabei?*



1	Einführungen in die Schulbibliothek	96	43%
2	Such- und Rätselspiele in der Bibliothek	70	31%
3	Autorenlesungen	135	60%
4	Vorlesen aus Bilderbüchern, Bilderbuchkino	109	48%
5	Offenes Vorlesen	65	29%
6	Vorstellen neuer Bücher	52	23%
7	Medienpakete für die Klasse, Lesekiste	93	41%
8	Ich hab noch an keiner Veranstaltung teilgenommen.	13	6%
9	Ich weiß es nicht mehr, kann mich nicht erinnern.	34	15%

Nennungen (N)=225

13 - Wie oft hast du bisher (von der ersten Klasse bis heute) während der Unterrichtszeit eine Autorenlesung besucht?*



1	Dreimal oder öfter	27	12%
2	Zweimal	63	28%
3	Einmal.	77	34%
4	Noch nie.	22	10%
5	Ich weiß es nicht mehr, kann mich nicht erinnern.	37	16%

Nennungen (N)=226

14 - Anregungen für die Schulbibliothek

Gibt es noch Wünsche oder Hinweise für die Schulbibliothek von deiner Seite? Hier kannst du deine eigenen Bemerkungen hinschreiben, wenn du möchtest.

Nennungen (N)=112

Antwort 1: Die Bibliothek finde ich schön und interessant.

Antwort 2: Ratzfatz-Pastelbuch

Antwort 3: Jimpanze ist mies gelaunt

Antwort 4: Ich und meine Schwester Klara Kwiatkowski

Antwort 5: Römern auf Österreich

Antwort 6: noch mehr Spielbücher bitte. danke sehr.

Antwort 7: Stinktief und Co alle drei Bände Krimi

Antwort 8: Kannst du uns mal etwas vorlesen?

Antwort 9: Nein. Aber es war schön mit dir zu reden.

Antwort 10: Die Bibliothek ist toll.

Antwort 11: Nein

Antwort 12: Man könnte mehr Bücher aus der Öffentliche Bibliothek heraus nehmen Z.B: Hüterin des Waldes oder andere interessante Bücher.

Antwort 13: Es können sich immer an die stille halten und ich freue mich immer auf die Schulbibliothek.

Antwort 14: Das kleine böse Buch

Antwort 15: Die Schulbibliothek ist schon perfekt

Antwort 16: Mehrere Dog Man Comics.Mehr Comics.

Antwort 17: Hallo Alex ich hätte einen Wunsch ,bitte mehr interessante Traktor Bücher und ICRMAX Bücher und du bist ein sehr toller und netter Mensch.

Antwort 18: Ich möchte mehr Comics zb Gregs Tagebuch

Antwort 19: Ich finde eure Bücher sehr interessant vorallem bei den Sachen von Unterhaltsames und ich finde eure Bibliothek sehr toll

Antwort 20: Ich mag es nicht so gerne zu lesen aber die Bücher in der Bibliothek sind sehr spannend aber auch interessant. Florallem liebe ich Krimis.

Antwort 21: Die Bibliothek ist cool

Antwort 22: Lieber Alex ich möchte gerne ein Buch über den All und auch Abenteuer kaufen könnten darum würde ich mich gerne freuen .Und sie sind sehr nett und geben uns die besten Vorschläge!

Antwort 23: mehr Comics in der Bibliothek

Antwort 24: wir könnten neue Bücher kaufen

Antwort 25: Das es noch Reimbücher gibt.

Antwort 26: Die Bibliothek ist toll.

Antwort 27: Mehr Suchspiele, mehr Vorlesestunden, mehr am Computer zu den Büchern arbeiten, mehr Bücher über Schlangen und über Dinos und über Kakadus

Antwort 28: Bastelbücher, CDs

Antwort 29: Sie ist perfekt.

Antwort 30: Mehr Sach-und Wissensbücher.

Antwort 31: Ich möchte mehr Bücher über Zauberer in der Schulbibliothek.

Antwort 32: Neuere Bücher , das es filme gibt und das es mehrere Bastelbücher ,Kochbücher , Familienbücher und CD

Antwort 33: Es ist sehr toll . Bitte mehr Hockey Bucher.

Antwort 34: Die Bücher sind

Antwort 35: ich finde sie machen es toll die Bücher sind interessant aber ich möchte mehr Horror Bücher

Antwort 36: Es wäre toll, dass es mehr lustige Bücher (wie Gregs Tagebuch oder Tom Gates) geben würde. Der Rest ist sehr toll!

Antwort 37: Ich hätte gerne mehr Comics von Ferdinand der Roberterhund und snupy.

Antwort 38: Unsere Schulbibliothek ist sehr schön gestaltet und die Bücher sind sehr interessant für alle Altersgruppen. Dennoch würde ich mir wünschen mehr aktuelle Bücher in den Bibliotheken zu haben. Es wäre auch noch sehr schön einen Größeren Raum zu haben damit mehr Bücher in der Bibliothek platz finden können. Etwas was mir sehr an unserer Schulbibliothek gefällt ist das es ein ruhiger Ort ist und dass man Platz hat um kurz in die Bücher hinein zu lesen. Mein letzter Wunsch wäre eine gemütliche Sitzmöglichkeit.

Antwort 39: Sie haben schöne Geschichten

Antwort 40: Das immer schöne Bücher sind neuer Bücher

Antwort 41: Techniksachbücher und auch noch andere Sachbücher.

Antwort 42: Ich wünsche mir das es mehr Kwiatkowski gibt

Antwort 43: Ich hätte gerne mehr spannende Bücher und lustige Bücher über Tiere und Feen. Ich hätte auch noch gerne Spiele und dass es die Sachbücher über mehr Tiere gibt. Ich möchte Liebesbücher

Antwort 44: ich wünsche das es mehrere italienische horror oder nette Bücher sind.

Antwort 45: Mehr Bücher wie z.B. Gregs Tagebuch.

Antwort 46: Ich möchte eigentlich nichts mehr dazu sagen.

Antwort 47: Auch Sachbücher über Tennis. Mehr Comics

Antwort 48: Mehrere dogman Bücher

Antwort 49: ich möchte mehr DOG MAN Bücher ausleihen und mehr Krimi Bücher Die drei ??? Kids

Antwort 50: Das Geheimnis der Iris von Asterix und Obelix. Und sonst gefällt es mir sehr gut ich gehe auch gerne in die Bibliothek.

Antwort 51: ich finde alles passt

Antwort 52: NEIN

Antwort 53: Mir gefällt die bibliothek sehr gut!!!

Antwort 54: Ich wünsche mir, dass es eine größere Auswahl an neuen Büchern geben würde.

Antwort 55: Alle bände von die wilden Kerle und die wilden Hühner

Antwort 56: Ja ich würde mir wünschen mehr Bücher über dem Körper

Antwort 57: Ich habe keine Wünsche weil die Schulbibliothek so wie ich sie mag.

Antwort 58: Ich finde die Schulbibliothek toll und sie hat eine große auswal.

Antwort 59: Mehr Sach ,wiesensbücher

Antwort 60: Ich hätte gerne ein paar mehr Sachbücher und mehr Geschichten über Erlebnisse

Antwort 61: Lieber Alex ich wollte fragen ob sie mehr Bücher über Tiere einkaufen könnten weil ich Tiere sehr gerne habe danke.

Antwort 62: Ein Leseraum unt ein Ausleihrum .Weil wenn alle sprechen kann ich mich nicht konzentrieren.

Antwort 63: ich bin sehr zufrieden

Antwort 64: mehr Bücher (allgemein für alle Klassen), weniger Bilderbücher

Antwort 65: ich finde die bibliothek toll wie sie ist

Antwort 66: Ich möchte gerne spannende Bücher über Feen, Einhörner und Einhörner. Ich möchte auch noch Spiele.

Antwort 67: Weist du wo das herkommt,

Antwort 68: Guten Morgen Alex. Ich hätte gerne mherkrimis.

Antwort 69: Mir gefehlt es in der Bibliothek sehr ,weil es sehr ruhig ist .

Antwort 70: Ich finde das die Bücher sehr toll sind

Antwort 71: Etwas über gesunkene Schiffe, über das Bermuda- Dreieck, über den 2. Weltkrieg

Antwort 72: Es sollten nur mehr Comics geben , die auch Mädchen lesen möchten und nicht immer Ritter,Piraten, vieles mehr.Es sollen auch Tier Geschichten dabei sein!

Antwort 73: Könnten sie mehr Donald Duck Comics ankaufen.

Antwort 74: Spiele

Antwort 75: Bitte mehr spannende Fußballbücher und Sachbücher über Fußball.

Antwort 76: viel mehr Italienisch bücher für die Kinder die besser Italienisch können

Antwort 77: Noch mehr Bastelbücher

Antwort 78: Noch mehr Bücher über Zauberer, weil ich möchte etwas mehr über Zauberer wissen.

Antwort 79: Ich würde mir wünschen dass wir noch mehr tolle und spannende Bücher bekommen.

Antwort 80: Buch über Experimente, Buch über Flugzeuge (wie im Lesekoffer)

Antwort 81: mer bücher eigen geschriben von Kinder

Antwort 82: Mehr Bände von "Die wilden Freunde"

Antwort 83: Ich finde die Bibliothek sehr toll und es gibt eine sehr große Auswahl von Büchern.

Antwort 84: Eulen Büchern

Antwort 85: Nein es gibt keine Hinweise

Antwort 86: Mehr Bücher über Gesteine und Minerale.

Antwort 87: Neue Bücher kaufen.

Antwort 88: Ich will das Paluten Bücher bestellt wird

Antwort 89: Hockey Bücher

Antwort 90: Der Bibliothekar hat mir sehr gute Bücher empfohlen. Der Bibliothekar ist sehr organisiert. Der Bibliothekar hat mir geholfen das richtige Buch zu finden

Antwort 91: Neue Bücher über Autos oder Motorrad kaufen. danke

Antwort 92: Ja, ich hätte gern mehr Dog man Comics in unsere Bibliothek

Antwort 93: Mehr Pferde und Tierbücher für fünfte Klasse

Antwort 94: Ich hätte Gern mehr commiks

Antwort 95: die bibliothek entrisirt mich seher

Antwort 96: Es ist schön

Antwort 97: Die Zauberhaften Zauberfeen Mira Mondenstein und Bella Bernstein !

Antwort 98: Pokemmon Bücher

Antwort 99: alle Bücher von mein Lotta leben

Antwort 100: Andere Bücher

Antwort 101: Dicke Frauen

Antwort 102: die Gregs Tagebücher könnte man kaufen.

Antwort 103: Nein

Antwort 104: lustiges Taschenbuch

Antwort 105: Bitte mehr penny peper

Antwort 106: Bücher über Pferde und Hunde

Antwort 107: Die coolsten Hockeybücher für Kinder

Antwort 108: Bücher organisirter einordnen

Antwort 109: Mehr Comics im Sinne von Donald Duck oder von Micky Mouse. Mehr Weltrekordbücher. Mahr Krimis. danke für die Nachfrage.

Antwort 110: Ich hätte gerne mehr Comics

Antwort 111: Neue Bücher, Comic

Antwort 112: Die Bibliothek ist toll.

Erläuterungen und Auswertungshinweise

Fragetypen

Fragen mit Antwortskala (Matrixfragen)

Bei den Fragen mit Antwortskala geben die Befragten eine Einschätzung zu einer Reihe von Aussagen auf einer Skala ab (z. B. 1=«Aussage trifft nicht zu», 4=«Aussage trifft zu»). Je nach Fragebogen können eine Antwortspalte (Qualitätseinschätzung) oder zwei Antwortspalten (Qualitätseinschätzung und Veränderungsbedarf) enthalten sein.

Fragen mit Einfachauswahl oder Mehrfachauswahl

Bei Fragen mit Einfachauswahl stehen verschiedene Antwortmöglichkeiten zur Verfügung, von denen die Befragten eine (und nur eine) auswählen können. Bei Mehrfachauswahlfragen können die Befragten mehrere Antwortoptionen auswählen. Beide Fragetypen können verwendet werden, um die Befragungsergebnisse nach darin enthaltenen Kategorien auszuwerten.

Offene Fragen

Bei offenen Fragen wird nach einer Einschätzung oder Meinung gefragt, ohne dass Antwortmöglichkeiten zur Auswahl gestellt werden.

Begriffe, Symbole, Abkürzungen

Ø (Durchschnittswert)

Bei Fragen mit Antwortskala gibt dieser Wert den Durchschnitt (Mittelwert) der gegebenen Antworten an. Bei einer Skala von 1 bis 4 bezeichnet der Wert 2,5 den Neutralitätswert.

Qualitätseinschätzung / Veränderungsbedarf

Bei Fragen mit Antwortskala zeigen die Grafiken die Verteilung der Antworten auf die Antwortoptionen in Prozent und in absoluten Zahlen. Theoretisch liegt die Summe der Prozentzahlen bei 100 Prozent. Praktisch kann dieser Wert wegen Rundungsungenauigkeiten manchmal aber auch leicht darüber oder darunter liegen.

N (Nennungen)

Anzahl der Personen, die eine Einschätzung oder Antwort auf die Frage abgegeben haben. Nicht mitgezählt sind jene, die die Option «Keine Angabe» ausgewählt haben. Bei Teilberichten bezeichnet N die Zahl jener Befragten, für die die angegebenen Auswahlkriterien zutreffen und die gleichzeitig eine Antwort auf die Frage gegeben haben. Falls N kleiner ist als 5, werden aus Datenschutzgründen und um die Anonymität der Befragten zu gewährleisten keine Ergebnisse angezeigt.

KA (Keine Angabe)

Anzahl der Personen, die auf diese Frage die Option «Keine Angabe» angekreuzt haben.

SA (Standardabweichung)

Die Standardabweichung ist eine Grösse, um die Verteilung von Daten (z. B. Antworten) zu messen. Sie zeigt an, inwieweit die Werte um den arithmetischen Mittelwert streuen; je grösser die Standardabweichung (in Relation zum Mittelwert), desto grösser die Streuung (und desto schlechter spiegelt der Mittelwert die Daten wider). Je nach gewählter Einstellung für den Bericht wird die Standardabweichung angezeigt oder nicht.

Auswertungshinweise

Rücklaufquote

Die Rücklaufquote zeigt Ihnen, auf welche Resonanz die Befragung gestossen ist. Analysieren Sie die Quote anhand folgender Fragen: Entspricht der Rücklauf unseren Erwartungen? Gibt es organisatorische oder inhaltliche Gründe für einen besonders guten bzw. mangelhaften Rücklauf? Was lässt sich für eine nächste Befragung daraus lernen?

Fragen mit sehr hohen / tiefen Werten

Bei einer Antwortskala, bei der in Items positive Aussagen formuliert werden, können sehr hohe oder sehr tiefe Werte Folgendes aussagen: Hohe Werte: Sie können auf Stärken hinweisen: Da sind wir gut. Darauf können wir stolz sein. Wie können wir diese Stärken auch in Zukunft pflegen und ihnen Sorge tragen? Tiefe Werte: Sie können ev. auf Schwächen hinweisen: Das behindert unsere Arbeit. Daran müssen wir arbeiten. Womit haben diese Schwächen zu tun? Entspricht das Ergebnis unseren Erwartungen? Wie können wir die Sicht der Beteiligten besser verstehen lernen? Veränderungsbedarf: Hier müssen wir ansetzen: Da zeigen sich Optimierungsmöglichkeiten. Warum werden Veränderungen hier als notwendig erachtet? Was passiert, wenn keine Massnahmen umgesetzt werden? Können wir damit leben? Wie können wir uns verbessern? Hinweis: Je nach Befragungsergebnissen können die «tiefsten Werte» vergleichsweise hoch ausfallen und deshalb als positive Werte (und nicht als «Schwäche») gewertet werden.

Durchschnittswerte

Bei einer 4-stufigen Antwortskala liegen Durchschnittswerte oberhalb von 2,5 im positiven Bereich, Werte unterhalb von 2,5 im negativen Bereich. Auf Grund der konkreten Fragestellung sollte von der Schule geklärt werden, ab wann aus Sicht der Betroffenen und Beteiligten von einem positiven Ergebnis gesprochen werden kann.

Veränderungsbedarf: Werte oberhalb von 2,5 bezeichnen einen klaren Veränderungsbedarf.

Der Prozentsatz der Befragten, die Veränderungen als eher nötig bis dringend nötig einschätzen (Antworten 3 und 4), zeigt, wo der Veränderungsbedarf vergleichsweise hoch bzw. eher tief eingeschätzt wird. Auf Grund der konkreten Fragestellung muss die Schule beurteilen, wie der eingeschätzte Veränderungsbedarf angesichts der Möglichkeiten und Ressourcen der Schule priorisiert werden soll.

Verteilung der Antworten

Bei Fragen mit Antwortskala zeigt die Verteilung der Antworten, wie stark die Antworten variieren. Je kleiner die Varianz ist, desto treffender charakterisiert der Durchschnittswert die Verteilung. Bei einer breiten und ausgewogenen Verteilung der Antworten, müssen die Gründe dafür genauer analysiert werden.

Weiterführende Fragen

Bedeutung der Ergebnisse: Was bedeutet das Ergebnis für die einzelnen Personen, für verschiedene Gruppen wie Fach- oder Klassenlehrpersonen, für die gesamte Schule, für Schüler/innen, für Eltern etc.? Was bedeutet das Ergebnis für mich als Lehrperson? Für uns als gesamte Schule? Was heisst dies für meine/unsere Schüler/innen? Bezug zu Erfahrungen und anderen Datenquellen: Habe ich dieses Ergebnis erwartet? Bestätigt es meine Erfahrungen? Bin ich überrascht oder irritiert, weil das Ergebnis nicht mit meinen Erfahrungen übereinstimmt? Gibt es weitere Informationsquellen, die wir beiziehen könnten, um die Evaluationsergebnisse zu bestätigen oder zu relativieren?
Zusammenhänge und Hintergründe: Welche Zusammenhänge erkennen wir zwischen den einzelnen Ergebnissen? Welche Erklärungen für bestimmte Stärken und Schwächen bieten sich an? Mit welchen Kernaussagen fassen wir unsere Erkenntnisse zur Qualität unserer Schule zusammen? Folgerungen und Massnahmen: Welche Schlussfolgerungen ziehen wir aus den Ergebnissen? Was für Ziele setzen wir uns? Mit welchen Massnahmen werden wir sie realisieren? Welchen Zeitrahmen setzen wir uns?

Weitere Informationen

Unter folgendem Link finden Sie weitere Tipps und Tricks, wie Sie bei der Auswertung der Ergebnisse vorgehen und dabei alle Anspruchsgruppen einbeziehen können. www.iqesonline.net/auswertungstipps